

然而吸收新知之方式不一而足，最佳的途径是养成阅读的习惯。

一位从事珠算心算教学之工作者，每天除看报纸外，如能抽空一至二小时阅读一些富知识性、教育性、启发性，特别是与珠算心算有关之专业书籍，并随时摘录要点作成笔记，谨记在心，且持之以恒，则时间既久，必能成为这一行业的专家或权威人士。惟专业之珠算心算老师究竟应阅读那些专业书籍？笔者以为凡是儿童心理学、行为学、教育学、企业管理乃至市场营销学等，皆在应阅读之行列中。

## 第二、运用新颖的教材与教学方法

珠算心算教学的对象，大多数为幼儿或学龄儿童，由于他们正处于最好奇、反应状况最佳的时期。所以对周围事物之适应与吸收能力亦最强。然而，本阶段的学生通常最不能专心学习，所以老师必须特别要有爱心与耐心。因此，一位珠算心算老师最关切者，就是如何去启发学生对珠算心算的兴趣，使他们能认真学习而有良好的效果。

值是之故，身为一位专业珠算心算老师，除了要具有辨别教材优劣的能力外，更应该学习研究最新颖的教学技巧；如果老师能小心翼翼地观察学生的程度与学习能力，慎选难易适中且活泼生动的教材，配合本身新颖的教学方法，以游戏带动的方式，寓娱乐于教育之中，并随时掌握课堂上的气氛，将有助于学生学习的兴趣，提高学习的效果。可惜，合适的教材与新颖的教学方法不是唾手可得，唯有依赖有心之教者细心去寻找、观察、研究，或向这一行的专家虚心求教始可获得。

## 第三、胸怀远大的目标与学习理事务的能力

俗云：「谋定而后动，则成竹在胸」，凡事如有目标、有计划，按部就班去估，自然会成功。兹以国家为例，一个国家要富强，除了要有健全的政治体制外，更需要有远大的目标与周详的建国计划。所以每一个国家在每年年度开始前，就要拟定许多计划，编列预算经费，然后交由各单位去施行；至年度结束后，还需要透过结算、审计、追踪及考核方式，来检讨得失，以作为来年施政之参考。个人好比国家一样，如要在某一方面有所成就的话，便先要有远大的目标，然后依此目标订出具体的计划，再依据计划努力地去执行。

同样的道理，在珠算心算这行里，要有杰出的表现，最好能衡量己身的能力、精力与财力，订出未来近程、中程及远程目标，透过细心的评估与审慎的规划，设计自己未来发展的方向与时间表，不断的检讨与改进，努力地去实现自己理想的目标。特别是，对一位刚跨入这一行的新进者，目标的设定更显得重要，短程目标可着重于自我的训练，以提高自身的学养与教学经验；而中程目标则可加强教材与教学方法之研究，使自己成为一位出色的老师；至于长程目标可将珠算心算为自己终生之事业，进一步研究发展，配合自己的经验与市场的契机，使自己在这一行业中占有一席之地。至于在事务管理能力方面，则应加强公共关系之建立，具备时间管理之观念，讲求做事方法与效率，并注重成本与效益分析等，如此不仅可以做到事半功倍的效果，更有助于目标的早日达成。