

儿童珠算协会理事长陈万发指出，一九九一年该会成立，特别设计出一套针对儿童为对象的测验办法，五年间参加测验人数由每年万人次，快速成长至二十万人次，成为台湾最具影响力的珠算社团之一。也由于这项测验办法的实施，让四、五岁的幼童，在短短学习三个月后，也能有机会参与。儿童珠算协会的这项改革和创新，对台湾珠心算水平的提升和因应学习年龄下降的新局面，可以说来得恰到好处，深受家长和老师的欢迎。

目前台湾的珠算社团有：全国商业总会珠算委员会、珠算学会、国际珠算联合会、儿童珠算协会、台湾省商业会珠算振兴委员会、中华珠算实用学会、中华珠算学术研究学会等。这些组织对推广珠算教育，提升技术水平，有着卓越且重大的贡献，是台湾儿童珠心算蓬勃发展的主要动力之一。反观在体制内教育中，珠算课程却逐渐被刻意忽略。如商业职业学校及专科学校的珠算课，由每周二堂的必修课改为每周一堂或改为选修，国小的珠算课也面临删除的命运。教育当局忽视珠心算教育的功能与价值，是珠心算界人士应当极力捍卫的。

中国大陆

目前在中国大陆的正规小学教育中，三年级设有珠算课，部分小学在

一、二年级时进行三算结合（口算、笔算、珠算）教学实验。目前，实施三算结合教学实验班级有四万多个，二百多万名学生学习，这个教学创举并受到联合国世界教科文组织的拨款赞助。一九九五年，计算技术已列入高等教育的入学考试科目，而全国财经类的大中专院校和财会职业高中，普遍都设有珠算课。在师资培训方面，每年有上百万人次参加各种短期培训。

儿童珠心算教育是在一九九一年开始大力推广的，目前全中国大陆参加珠心算班小学生和幼儿园生有二十三万多人，其中吉林省就占了十五万人。珠心算班有两种形式，一是在小学一、二年级做为第二堂课，全班开课；二是「三算班」的课余兴趣小组。

近几年，全中国大陆每年参加珠算技术等级检定人数都在二百万人次以上，一九九五年突破了三百万人次，其中合格者一百五十万人次。十几年来，全国共检定二千五百多万人次，其中合格者一千五百多万人次，检定颁证一千万人。

此外，中国珠算协会和台湾省商业会珠算振兴委员会，自一九九一年起，每年轮流主办一次海峡两岸珠算学术交流活动的，并进行少年珠算联谊观摩比赛。自九二年起，每年举行一次海峡两岸两岸珠算通信比赛。比赛分为：社会大赛组、中学组和小学组三组，按照统一赛题、统一评分标准、统一时间（每年五月最后一个星期日），两岸分别组织比赛。

学习珠算可以防止老化

日本大阪府立大学神经生理学教授林寿郎，一九九四年时提出一份报告「终身学习科目—珠算」，认为珠算在老年人医疗和健康状况方面有显著的功效。林教授的研究结果引起了媒体及医学界的高度重视，并掀起「右脑开发」、「手指体操」等相关研究的热潮。林寿郎教授曾多次发表有关珠算与高龄者的研究报告，如「珠算与大脑」、「高龄者与珠算」、「防止老化与珠算」等。