

幼儿园实验班的小朋友，不但训练出过人的记忆力、反应迅速的敏捷力和判断力，更令人折服的是还锻鍊出在课堂上「坐得住」的耐力。教师持续对升入小学的实验班小朋友进行追踪调查，发现个个都是五育兼备的模范学生。北京铁路局石家庄铁路第一、第二两所幼儿园，经过两年多的实验，共培训三个班二百五十名幼童，取得丰硕的成果。石铁第二幼儿园并获选为河北幼儿教育质量管理的一等奖第一名，还拍成专题报导影片，在全省播出，引起极大的回响。

服务于河北省石家庄铁路分局的赵鸿生指出，石铁第二幼儿园的成果，让该地区的家长与教师极为振奋，石家庄、邯郸、保定、阳泉等地的铁路局幼儿园，全都上门取经，主动挑选优秀教师培训师资，并先后开设幼儿珠心算实验班。

亚洲地区的儿童珠心算教育现况

珠算是中华民族传统文化的瑰宝，算盘被誉为是中国的第五大发明。世界上曾在许多国家出现过形式不同的算盘，但是都先后消失，唯独中国算盘巍然独存，领略千古，至今盛行不衰。中国的算盘在明代时传入朝鲜、日本和东南亚一带，开始走向世界。近代珠算并没有因计算机的普遍而被抛弃，反而发展出一套适应现代化社会的珠算文化，呈现另一个蓬勃景象。

诺贝尔奖得主李政道博士曾经说过，

「中国在计算机方面应该比谁都先进，中国的算盘是最古老的计算机。」珠算由中国传到日本已有五百年的历史，对日本的经济建设有着重大且无形的影响，日本前首相中曾根康弘则认为战后日本经济的起飞与成长，主要而无形的基础是国民计算能力优越，算盘扮演着重要的角色。生产高科技电子产品的日本松下电器，将打算盘视为「松下精神」之一，要求员工都要会打算盘，每年还举办全公司的大型珠算比赛，发扬打算盘的精神。

在亚洲，台湾、韩国、马来西亚、新加坡、菲律宾对珠算的重视亦是与日俱增；日本已开始有计划地向国外输出珠算文化，派遣学者赴美国、印度、巴西、墨西哥、加拿大、纽西兰等国家讲学，并通过美国向欧洲、向全世界传播。珠算这个古老文明的产物，在二十世纪的今天，仍有旺盛的延续力，为人类贡献知识与智慧结晶，值得全世界各地的人一起学习，一起体会其中的乐趣与奥秘。

台湾地区

台湾儿童珠算教育自萌芽至今约有二十来年，但真正上轨道，是九〇年代后的事。目前台湾有七个珠算社团，每年举办近二十次的珠心算测验，吸引至少四十万以上人次的儿童参加。各种教师研习会、裁判讲习会、区域性珠算比赛相当频繁。据粗估，台湾目前教授珠心算的教育机构超过二千家，珠心算教师从业者至少有八千人。

近年，推展珠心算逐渐普及，尤其幼童学习人口显著增加。以儿童珠算协会主办的检定为例，该会于一九九三年全年参加测验的儿童，有十二万八千多人，一九九四成长为十六万二千多人，一九九五年更成长到十九万二千余人，一九九四年成长为十六万二千多人，一九九五年更成长到十九万二千余人，一九九六已超过二十二万人。而这只是一个珠算团体的统计，倘若再加上省商会、三联会等其他社团所主办的测验和比赛，人数应该会再加倍。