

吉林省珠算协会秘书长刘善堂，根据近十五年的实证结果归纳出珠心算的

五大益智功能：

一、促进儿童智力早期发展

靖宇县实验小学珠心算班毛冬杰学习心算前的课业成绩在班上排第十

八名，学习珠心算一年后，一跃成为全年级的榜首。在中学任教职的父亲，

对女儿细心观察，发现毛冬杰的记忆力显著增强，注意力高度集中，分析

问题的能力明显提高，这是学习珠心算儿童中的一种普遍现象。

二、增强儿童记忆力

辽源市龙山区在小学办了一次国情知识大赛，学校挑选一些语文素质较高的学生进行训练，经过很长的时间依然背不了赛题。距离比赛不到一周的时间，学校从珠心算实验班中抽出了五名学生，几千字的赛题很快就背熟了，并且夺得比赛的冠军。该校指称，学习珠心算的学生升入中学后，不但数学成绩突出，英语单字也比其他学生记得牢靠。

三、减轻学生计算负担

吉林市昌邑二十五小学毕业生常亮升入中学后，回校反映，在数学、理化题计算上，其他同学每天都埋在数字计算的迷宫中，计算纸成堆还累得眼花撩乱；而他用珠心算，只用了一般同学十分之一的时间便能很轻松地完成繁琐的计算。节省下来的时间可以学习外语单字或练电子琴等，从而获得多科优秀的好效果。

四、促使课业成绩全面提高

公主岭市教育局举办二十家子镇全镇十四所小学统考。普通班五年级数学、语文平均八一点八分，而珠心算班平均为八八点六分，高出平均六点八分；及格率全镇平均为百分之九七点三，珠心算班学生为百分之百，高出二点七个百分点；全镇优秀率为百分之四二点五，而珠心算班为百分之五九点七，高出十七点二个百分点。另外辽源市工农乡，全乡二年级有十二个班，其中有四个班是珠心算实验班，在全乡小学统一考试时，这四个实验班就包办了前四名。

五、培养超常智力的儿童

绝大多数学习珠心算的儿童，都不同程度地具备超常智力儿童的特点，但他们并不是先天性的特殊禀赋，而是从学习珠心算的过程中获得「学习迁移」的成果。实证显示，培养超常智力的儿童，学习珠心算是很好的途径。许多幼童家长迫切希望孩子在幼儿园能得到更多、更有效的教育，能在入学前，有一个良好基础。但是，另一方面幼儿园的教师也同样困扰在知识教育「吃不饱」，音乐、美术「不解渴」、户外游戏「老一套」的教学

内容不满足的状态，特别是学龄前幼儿，既不能把小学的课程搬到幼儿园，又找不到有效的教学手段，于是在小学已行之有效的珠心算，便在幼儿园这块园地上得到开发，而且获得相当丰硕的成果。

河北省石家庄铁路第二幼儿园，经过两年的实验，五十名六岁的幼童，每天固定学习练习一个小时，十个月后，已超前两年达到或超过小学二年级的数学水平。全班可以进行双手拨珠，四位数以上的加减运算，百分之三十能做三位十行的加减心算，极少数的小朋友可以做到四位数心算。