

- 一、有浓厚的兴趣和旺盛的求知欲。
- 二、广泛而又集中的注意力，和卓越的记忆力。
- 三、思维敏捷，理解力强，有创造力。
- 四、自信、好胜，有坚强的意志。
- 五、具理想性格，事业心强。

无独有偶地，在培训珠心算选手的教学中发现，绝大多数的珠心算选手都具备着不同程度的资优儿童的特点。这些拥有超常智能的资优生不是先天的，而是在学习心算之后所获致的成果。

假设算盘是玩具，可以引起儿童学习的兴趣，增强他们的求知欲；学习心算，珠可变数，数可译珠，促使儿童的观察力、判断力显著提高；算盘的图像映在脑海中，加减乘除的灵活计算增强了儿童的记忆力；算盘还有一个显著的特点是「快」，快速的计算培养了儿童上进的自信心。实际教学证明，要培养超常智力的资优生，透过学习珠心算是一个很好的途径。

台中商专杨渠弘教授指出，幼童学习心算，对其智力、学业、操行等皆有优异表现的例子，实在不胜枚举。杨教授提到一个例子，是去年毕业于台中市居仁国中的跳级学生方宣烨。方宣烨并不是该校资优班的学生，但各方面的成绩都相当优秀，无论学科、术科样样都是第一，是个多才多艺的全能学生。她读完国一后，直接跳升三年级，七月份参加高中联考，以高分轻松进入第一志愿省立台中女中。

方宣烨的妈妈林秀媚女士对女儿在学艺方面能有今日的杰出表现，认为与她接受珠心算能力的训练有很大的关系。林妈妈说，方宣烨在幼儿园大班开始学习心算，进入国小后，仍然持续在学，虽然经常参加各样的比赛和活动，能练习珠心算的时间不多，但是方宣烨的心算能力仍达到六段。林妈妈认为，方宣烨因为受过心算训练，推理能力比一般人强，尤其在数理方面，计算速度相当快，而且思维缜密，显现学习迁移的效果

像方宣烨这样的例子，在台湾或是亚洲地区各地都相当常见，可见学习珠心算启发儿童智慧、提升儿童潜能的效果，是放诸四海皆准的，值得学校及家庭教育积极推广。

吉林省与石家庄的天才实验

珠心算对儿童智力与潜能的显著开发功能，已经引起家长、幼教专家、教育界和科学界的广泛重视。中国大陆的吉林省及河北省石家庄都传出了惊人的实验成果，对儿童珠心算的推广，提供了可靠的理论和实证架构，引起台湾和日、韩珠算界的重视。一九八三年，吉林省珠算协会为了培养速算人才，在普

及珠算的基础上，以第二堂课或兴趣小组的形式，在小学里进行富有创造性的

珠脑速算教育的试点。近十五年来吉林省已有超过五百多所小学、七百多个班

展开「双手拨珠」珠心算速算实验，学习人数超过三万人，更惊人的是，这期

间没有一个失败的例子。

吉林省的珠心算实验班学生不但数学成绩好，而且各个学科的表现也很优秀，因此教育主管机构已将珠心算纳入小学的活动课中，让更多的小朋友能接受珠心算训练。前不久吉林省珠算协会与东北师大教科院心理测验小组，抽样调查发现，珠心算实验班学生的语言智商、操作智商、总智商、记忆力、注意力、意志力和口语表达力等，均明显高于非实验班的学生。