

所以，专家认为用算盘作为儿童启蒙教学工具，具有异乎寻常的事半功倍效果，使儿童对数字概念的领悟时间缩短、见效快。同时，儿童的数字概念和运算能力的形成和发展，是儿童思维发展的一个重要组成部分，有许多的例证说明，学习珠心算对增进儿童的思维能力极具效果。

儿时映象特别清晰

珠心算有一个重要的概念，就是「脑相图」，即映象记忆。「映象记忆」就是人们利用视觉器官似照相机一样，把实物的形象拍摄下来，映在脑海中，然后用该实物图象的特点记录抽象事体，达到记忆牢靠，经常不忘的效果。一般来说，这种映象儿童脑中的持续时间比较长，成年人则比较少见。

心理学研究认为，所谓记忆，就是一个人在生活实践过程中吸取和巩固新知识的经验，并且能在相关的情境下，提取已经存有的知识与经验。也就是一个人由于客观事物的影响，在自己的大脑两半球内形成和加强新的暂时神经联系，并且在有关的刺激作用下，引起形成的暂时神经联系的活动过程。从信息论的观点来说，所谓记忆，也就是信息的输入和加工、信息的储存以及在需要时信息的提取和输出过程。

人的大脑分为左右部分，左脑储存语言方面的资料，右脑则是图画形象。心理学家认为，如果只透过语言文字来记忆资料或意念，那么只用了大脑能力的一半；但是如果同样的资料或意念，不只透过左脑用语言文字记忆，还透过右脑的用图画或形象储存起来，便能在记忆中建立起强而有力的搭配，以后一有需要，便能随时提取出来。

正统心算教育机构创办人戴江庆指出，学习珠心算的小朋友们，心中都有一把算盘，只要眼睛一闭，就能清楚地看见。当听到老师念出来的运算数码，不论加减还是乘除，大脑里的算盘就随着双手的拨动而运算起来。从外表看，象是个小小钢琴正在「隔空弹琴」一般，一点都看不出来是在打算盘。

映象记忆的特点是既抽象又具体，既直观又形象。在儿童的大脑里形成清晰可见的映象，有利于增强儿童脑中的回忆表象。尤其儿童的脑子里几乎象是张白纸，吸收新鲜的事物非常快又准确；倘若再经长期训练，脑袋中的映象将如同烙刻一般，成为一种近乎本能的「惯性」那时，脑袋中的算盘便成了随身携带似的，随时随地都派得上用场。

心理学家研究认为，记忆有三种类型—瞬时记忆、短时记忆和长时记忆。瞬时记忆和短时记忆的神经生理机制，是在进行记忆的时候，大脑里就建立起神经元模型，或者同对象相应的神经元模型就兴奋起来，建立起暂时的联系。长时记忆的神经生理机制，某些神经元模型反反覆覆地接受刺激而连续兴奋，相互之间的联系变得很牢固。图像记忆能有效加深并加强记忆力，儿时所输入的图像记忆则更能深深刻画记忆的痕迹，大大提高大脑潜能，儿童珠心算训练便具备有这方面的优异功能。