

训练双手拨珠便是透过定数连加、定数连减、常数连加、常数连减、百子连加、百子连减等基础课程的反覆训练，每天只要一小时，三个月后便能收到显著的效果。

前苏联的「人脑研究所」经过十几年的研究发现，人脑拥有巨大的潜力，但是一般人穷其一生顶多只用了自己大脑潜能的百分之十不到。若能经过不断的训练，将可产生许多意想不到的能量，比如可以掌握近乎神奇的速读法和速算法等。想要增进脑力、开发潜能，珠脑速算双手拨珠是典型的好方法。

潜能开发

正面思考激发潜在能力

走进戴江庆老师的「正统心算」教育机构一楼办公室大厅，写着两行大字「珠算启发智慧，心算激发潜能」，沿着楼梯登上楼上的教室，每一个台阶上都贴着一句话：「我喜欢我自己！我非常充满活力！」要求学生走一步唸一次，到了教室门口，门上贴着「我是全世界最棒的！」几个大字。在门边的墙上则挂着一张显著的海报，写着拿破仑的「成功哲学」。

看到到处都是激励人心的「大字报」，「正统心算」倒更象是冲劲十足的直销公司，或是潜能激发的顾问公司，学童们一进入教室便立刻受到环境的影响，个个精神抖擞兴致高昂。由此已略可看出戴老师潜能开发教学方法的特色。

戴老师除了是个珠算与心算的专业权威外，平时对潜能开发自我成长的课程也相当感兴趣。戴江庆说，近十年来，他一有机会就会报名参加各种潜能激发的课程，学费也花了上百万，长年累积下来对自己的成长相当有收获。经过沉淀与整理后，戴江庆觉得如果将潜能开发的教学技巧运用在儿童教育上，应该会有一定程度的效果。「正面思考」便是戴江庆的特殊教学方法之一。「在我所编写的教材与练习簿中，随处都能看到让学童激励自我的句子，如『我是一位非常聪明的学生』、『我一定可以算对』、『我是最优秀的』等，透过这种正面思考与自我暗示的方法，能有效地激发潜意识中的能量，逐渐建立自信心，提高学童的学习成就。」

戴江庆进一步说明指出：「正面思考的相对就是负面思考，负面的思想和态度则会使我们的行为和表现打折扣。比如，有些父母经常在别人面前批评自己的子女，说：『你怎么这么笨！你白痴啊！』这样一来，子女的潜意识便无形接收了这样的讯息，认为自己真的很笨，很没出息，结果他在课业上的表现就好不起来了，所以说，小孩子是越骂越笨、越骂越呆的。我常告诫家长，要尊重孩子、鼓励孩子，父母给孩子的一句鼓励和安慰，绝对胜过十句的嘲讽和谩骂。」

「许多心理学家的研究指出，透过正面思考的自我暗示方法，能够有效地进行自我改造。专家建议，我们每当在身心松弛的状态时，在脑海中重复一些有益身心的话，或是想达到的目标，对自信心、自我形象与自我完成，会有意想不到的助益。比如，我会教导学童大声说：『我一定可以算对！』学童也会举

一反三说：『我喜欢数学，我的数学越来越好。』或是说：『我喜欢英文，我能说流利的英文，我会很多的英文单字。』、『我喜欢自己，我的同学也喜欢我。』、

『我的成绩越来越棒！』等等。