

既然双手拨珠占有如此的绝对优势，为什么在台湾仍一直未被普遍推广呢？戴江庆说，由于台湾的珠算老师百分之百都是单手打算盘的，要老师再拨空去学一项新的教学方法并不容易，而且一般学童在接受单手拨珠教学两年以上后，想要要求学童改变双手拨珠方法，是相当困难的。「像我的班上，有些从别的珠心算班转来的，就根本无法适应双手拨珠，因此我会顺应他采单手拨珠教学。不过，这二、三年内，接受我教授双手拨珠训练的小朋友愈来愈多，目前所有的学童都是采用双手拨珠，学习效果相当良好。像苏琬婷就是五年前，第一批接受双手拨珠训练的实验班学生，她的杰出表现，也印证了我推广双手拨珠的方向是正确的。」

双手拨珠的「右脑革命」

我们常说「手脑并用」、「手灵心巧」，显示手和脑的紧密关系。由于手的复杂活动，促进了末梢神经功能的锻练，给脑细胞的直接刺激，可以增强大脑的活力，阻止和延续脑细胞的退化过程，发展智力。用双手打算盘，从表面上看，由于拨动算珠，加深了对数及有关算法的直观认识，对学习数学和其他学科有促进作用。

双手拨珠的作用从实质上看，透过打算盘，使学童的视觉、听觉、触觉及整个肌肉都协调一致地活动，主要开发了左半脑的计算和逻辑思维功能。由于左右脑透过连合，互传信息，才协调了双手的动作，促进了大脑的发育，使得学童的思维更敏捷，注意力更集中，记忆力更强。

近来在台湾相当风行的「右脑革命」脑力开发术，便提出了现代人偏重使用左脑，而无法有效发挥大脑功能的现象。研究显示，人类的左脑是负责语言、逻辑、计算、记忆、次序、分类、写作、分析等，也就是一般体制内教育所着重技能。右脑则主司直觉、感情、态度、图像、色彩、空间感觉、音乐、节奏、舞蹈、身体动作的协调、综合、创造等。一般人左右脑的讯息沟通都不会太多，思考问题时，大多只用左脑，而较少使用右脑。事实上，若要充分发挥大脑的总体智能，左右脑必须同时训练，紧密合作才行。而双手拨珠及珠脑速算便是充分运用左右脑互助合作的道理，大人开发了学童的智力。

珠脑速算或称珠算式心算是指将算盘的模样映在脑子里，并想象着在这把「看不见」的算盘上进行运算。一般而言，学好珠算式心算的先决条件，是要先能熟练地使用算盘进行运算；从具体（算盘）、半具体（巧克力图）、抽象（不用任何工具），由浅入深一步一步学上来。比如苏琬婷珠算、心算达到十段合格，也同样必须经过这些步骤。她已到达了「手中无算盘，心中有算盘」的炉火纯青境界，象是武侠小说中的武林高手，已经练就「手中无剑，心中有剑」的高超绝技一般。

学会双手拨珠并能运用在心算上，能不受时间、空间、场合、工具等条件的限制，实时地进行速算。而算盘图像在脑中的建立与变化，有效地开发了右半脑的想象力和创造力，对学童有培养注意力、增强定力与记忆力，使想象力和创造力更为丰富。