

有一次，苏妈妈和有「府城小神童」之称的林姿吟的妈妈聊到子女的学习经验。林妈妈给了她许多的鼓励和安慰，对她的心理建设很有帮助。苏妈妈最记得林妈妈说的一句话：「只要树头顾得好，自然枝叶会茂盛。」林姿吟是全国第一届十大杰出珠算儿童选拔的第一名，在戴江庆老师的珠心算中心，她是第一个取得珠心算双料检定十段的高材生，所以林妈妈的经验谈，让苏妈妈相当受用。抱着平常心，持续地按照指导老师的课程安排进行训练，苏妈妈和琬婷都没有灰心，没有放弃，努力经历这个漫长的「第九段」艰困瓶颈，母女俩心连心，相信「事在人为」这个不变的道理。

让孩子知道失败在那里

在琬婷经历长达两年的「第九段」瓶颈期时，也是考验苏妈妈教养子女的智慧与能力的时期，只有国中文凭的苏妈妈，却有着让人刮目相看的教养哲学，相当值得为人父母者参考学习。

· 要给孩子鼓励，不要给孩子压力

苏妈妈强调正面引导的教育方式，能让孩子主动学习，提高孩子的学习兴趣。苏妈妈常常告诉孩子第一个观念，就是「只要你愿意，就一定做得到！」比如考试或是比赛，要让孩子全力以赴去表现，但也要让孩子不把成绩和名次看得太重要，这样孩子的表现通常会更好更自然，学习的效果也就更理想了。

· 让孩子知道失败在那里

孩子功课做错了，考试时答案写错了的时候，不能一味地指责他为什么这么简单也不会，有的家长甚至「笨蛋」、「白痴」都脱口而出。苏妈妈觉得小孩子做错事是常有的事，甚至是天经地义的事，所以才需要师长的教导。苏妈妈说，孩子功课有错，考试题目不会时，她会和孩子一起讨论为什么会错，是不懂、不记得，还是粗心，或是没有正确理解，知道为什么会做错后，就马上改正过来，以后遇到同样的状况就不会再犯错了。

· 一手拿苹果，一手拿教鞭

「教育孩子是要赏罚分明的，一手拿苹果时，另一手则要拿着教鞭。两手都是苹果，就是溺爱，会害了孩子，两手都拿教鞭，那是错爱，更会害了孩子。」苏妈妈并不排斥适度的管教，所谓「适度」的意思是，可以数落孩子，但是不要唠叨；可以教训孩子，但是不能打骂。这中间的分际要谨慎拿捏。「比如琬婷练心算算错时，我会轻轻打她一下手心，让她知道要专心；要是检定或比赛成绩优秀时，我会带琬婷和湘雯去逛逛街，让她们买点小东西嘉奖自己。」苏妈妈强调教养孩子要刚柔并济、软硬兼施才有显著的效果。

· 要顾全孩子的颜面

苏妈妈说作父母、师长的，最忌讳当着别人的面指责孩子的不是，这样对孩子的伤害相当大。「你脱口而出骂孩子，对孩子所造成的伤害，可能苦口婆心安慰他一百句也不见得弥补得过来。」遇到孩子考试或比赛成绩不理想时，要避免直接的责难，应该先转移话题，试着减轻孩子的挫折感，等情绪沉淀后再好好鼓励他，希望他下次能比这次有进步。