

双方电话详细沟通后，我们约好时间，首先测试德国与台湾间的网速，然后再上一堂测试教学。

结果网速部分令人满意，测试教学效果也超乎预期，我也就答应给恩泽每周上两次『远距教学』珠心算课。因时差慢 7 小时，为了配合恩泽下课回家才能上课，我必须在台湾时间晚上 10~11 点上课。一个月后，现任教「长沙正统心算」的胡娟老师，也介绍了一位住在中国江西南昌的李芊芊小朋友给我。胡娟老师告诉我：「芊芊现在 5 岁，既聪明又好学，芊芊妈妈很注重小孩教育，特别希望芊芊学习珠心算，但是南昌目前没有『正统心算』，有什么办法可以解决？」我告诉她，我正在进行「远距教学」实验，只要有计算机及网络，我就可以在台湾给世界各地的小朋友上课，但必须先上一次体验课程，了解家长的态度，以及小朋友喜不喜欢这种上课方式，顺便测试网速。当上完体验课后，芊芊妈妈问芊芊喜不喜欢学习珠心算？喜不喜欢戴老师用「远距教学」方式教她珠心算？芊芊高兴的回答说：「喜欢！太喜欢了！！」

「远距教学」进行时，由于家长必须在旁辅助，就好像有二位老师一样，过程中我体验到两个老师教一个学生的效果，远比实际在教室上课的效果好上三倍，家长可以从中学到「双手拨珠」珠心算的技巧，可谓一举两得，而这种教学方式也让我感觉特别快乐、特别有成就感，我经常期盼每一次上课赶快到来。

在近 6 个月的教学当中，我增加很多教学创意及灵感，我不断在撰写「远距教学」教案，这个想法变成我与家长、学生平时聊天的热门话题。我已预测到「远距教学」将来会成为学习的主流，因为他的学习效果非常好。我希望从目前的一对一、一对二教学开始，有朝一日能让 300 位不同国家的小朋友同时上课，因为这种教学方式不用担心现场座位及教室不足的问题，更盼望有一天「远距教学」的学生能超越现在「正统心算」实体教学人数。

2011.3.3

正统心算创办人