

远距教学

◆ 远距学习后感言～

恩泽妈妈 2011.2.10 于德国

2010 的 6 月当恩泽的爸爸从东德出差回新加坡时，便告诉我和恩泽说：「很有可能我们要到德国生活一段时间。」我面临未来既期盼又忧虑的复杂心情，随着成行日期的到来，让我最烦心的是如何延续恩泽的珠心算学习，霎那间「远距教学」的想法从心里油然而生，当想法开始萌芽后，在新加坡总部的建议下，终于与戴老师取得联系。由于网络科技的无远弗届，配合「正统心算」既有的网络系统，再加上戴老师愿意全心支持，使恩泽的远距教学变成真实，也开启了我与恩泽的珠心算学习之路，恩泽的珠心算课程终于在中断 2 个月后，又重新于 2010 年 9 月得以延续。

叮叮叮……上课铃响起，Skype 那头传来电话铃声，真像小时候的上课钟声，我很感动与讶异的是戴老师一开始的二句话：「恩泽喜欢珠心算吗？」、「你愿意老师继续教你珠心算吗？」虽然这两个问句蕴含着对小孩的尊重与激励，但这时的我心中忐忑不安的想着：「天真率直的小孩应该会说，我不喜欢吧！」因为在新加坡，小恩泽常被我用强迫或是奖励的方式，要他每天至少要练习 50 题，所以我认为他应该会说：我不想要再学了。然而，但他却说出一句既可爱又难忘的话：「老师，我喜欢学。」这或许就是恩泽拥有最珍贵的礼物之一吧！他一向喜欢新鲜的事物，一成不变的学习终究会钝化他的心智。两个月的停摆，对他只是短暂的休息，并没有抹灭他心中对珠心算的兴趣及记忆！我更开心恩泽并没有因为我的一些不成熟的引导方式而抹煞了他的兴趣。

一周上课两次，内容不仅仅是单纯的珠心算练习，它还融合了「体能训练」，如站立跳、用手走路、立定跳远、翻跟斗、闭气练习、跳绳等丰富的运动，这些动作可以唤醒与活化儿童的脑细胞能量，而恩泽最爱的「听童谣及说故事」，是另一种道德教育与潜移默化的训练；「经典名句和至理名言的背诵」可以开启记忆文章及朗诵的能力，「数字联想」用来训练小孩影像及数字的链接，让脑里同时出现想象图及数字，加深记忆因而能轻易的记住学习内容，「自问自答」让小孩体验自我反省及如何检视的人生重要课题，「富爸爸与富妈妈」和「脑力激荡」这二项总能让恩泽那两颗小眼珠不停的转动与思考，有时他奇异的思考方式总是颠覆传统，我最爱他那具有独特的创造与思考。

另外还有「影像训练」、「看图说故事」、「找富爸爸」等有趣并能启发儿童智力的内容。其中「亲子辅导系列 CD」是另一贴心及高智能的设计，它给予我们这些深陷教养迷思的家庭一线曙光及可遵循的轨道，这一系列生动又富教育意义的教学方式，可以全方位的启发学龄前儿童的心智和健康的心灵。

经过 4 个月一对一的教学后，2011 年初戴老师捎来讯息，告知恩泽将要与另一位在中小学女孩芊芊在网上一起上课，恩泽很开心有一位同伴一起上课。同侪的影响力是那么的自然与鼓舞