

「正统心算」学习八个阶段

在台湾加盟「正统心算」已十余年的刘大安校长，多年来沉浸在戴江庆先生的珠心算系统，将戴老师的教材教案、教学方法实际推广，并依他个人与「正统心算」旗下老师们的教学经验，汇集出「珠心算学习八个阶段」：

◆ 探索期：入门阶段

珠心算入门阶段，是儿童学习珠心算教育的开始，当儿童开始接触珠心算时，老师和家长便可以立刻探究并发现孩子的「学习行为」（专注还是分心？）；「学习性格」（负责还是随便？）；「学习态度」（积极还是被动？）...等，当孩子乐于学习时，家长应该多给与鼓励，以便激发他们的学习兴趣；当孩子有意逃避学习时，家长应该立即配合老师的引导，共同导正孩子的学习状况，以免造成他们学习上的障碍，影响他们的学习效果。

※从本阶段开始就要用心观察了解儿童的「学习力」、「品格」及「态度」。儿童的成长必须由「自己本身」、「家长」及「老师」三方面共同努力，要用对的方法，掌握正确的方向，他们的学习效果才能完全发挥。

◆ 认知期：心算十三级至十一级

本阶段的儿童对珠心算检定是充满好奇的，因此老师和家长应该多鼓励孩子参加检定（最好从十三级开始），一方面让儿童了解检定的意义，同时增进儿童的临场感觉，避免未来面临大型考试或检定时，实力无法完全发挥。另一方面也可以藉此提高儿童的「成就感」，加深他们的「学习兴趣」，提早给儿童「团体学习」经验的环境与机会。

※本阶段是要训练出儿童「勇于发问」、「面对问题」及「解决问题」的能力。

◆ 接纳期：心算十级至六级

经过探索期及认知期两阶段后，儿童已经对心算有了充分的了解。本阶段儿童心算能力会迅速表现出来，进步与成长的空间非常大，自发主动练习的意愿也更强，此时如果配合珠心算检定给他们的激励与肯定，更可以让儿童的心算有更长足的进步、他们会更有成就感并拥有「自我肯定」的自信心。

※本阶段如果儿童能适度远离电视电玩的诱惑，加强练习，那么他们的进步一定会加速的。但练习时务必「要求正确」、「加快速度」，并懂得「安排时间」及「勤于作业」。

◆ 精熟期：心算五级至三级

本阶段是儿童最容易放弃的时期。尤其是抗压性比较低的儿童，他们的学习障碍会较多。虽然本阶段的儿童已经奠定很好的心算基础，但他们所要面对的困难与挑战也相对增加，若老师和家长能适时与予鼓励，设法提高他们在练习时的正确性及计算速度；同时训练孩子们勇于面对问题、挑战困难、超越学习障

碍，这将会培育出儿童的勇气及忍耐力。

※本阶段开始时，家长应该多方面去感受孩子的心理层面，了解孩子的困难及障碍所在，并加以疏导，然后配合指导老师协助，以免孩子造成半途而废、前功尽弃。