

他看到印度人用手吃饭，感到很好奇，便想用录像机录起来，放到正统心算的网站，希望给大家看看印度人用手吃饭的技术，真不是乱盖的。

又有一次，戴江庆先生在中国厦门，看到学生在上完体验课之后，开心地抱着「正统心算」书包，小男孩请求妈妈马上报名课程，因为母亲的想法不同，母子二人当场争吵起来，直到母亲告诉儿子：「回家我们告诉爸爸，你很喜欢珠心算很想要来这里上课，我们再来报名好吗？」因此，这场争执事件才告落幕。

#### 节俭的美德

每当戴江庆先生在国外支持教学工作，当地的总代理常会邀请戴老师到餐厅用餐，若是点了过多食物吃不完时，此时，戴江庆先生总会商请总代理商们，把这些过多的餐点打包回家隔餐再吃，或是送给没有参加聚餐的人。

戴江庆先生如此的做法，让所有参与筵席的人吓了一跳；因为，总代理商邀请戴老师吃饭是一件很光荣的事，如果自行把剩下来的菜打包回家，除了很没有面子也会让人觉得自已很小气！但是，戴老师却不这么想，他常告诉总代理商们，全世界每天都有许多人因为饥饿而死亡，所以，我们应该要更加珍惜食物呀！

后来，大家都知道，如果要请戴老师吃饭，食物若是吃不完时，一定要打包回家。戴江庆先生常常告诉身旁的工作伙伴，凡事要节俭，尤其是食物，绝对不能浪费。

#### 珠心算教育运用于弱智儿童

无论在海内外，当戴江庆先生看到一些反应比较慢的学生，就会想到自己小时候的情形，因为课业赶不及身旁的家人，时常被长辈责罚。于是，戴江庆先生告诉自己，若是遇到这样的学生，一定要付出更多的爱心及耐心来教导这些小朋友，因为他很有可能是下一个戴江庆呀！因此，若有机会为这些小朋友服务，戴江庆先生绝不轻言错过。

他除了将珠心算用于优秀学生的心智启发及潜能开发，也将珠心算用于弱智儿童的心智启蒙。这样的经验要从于 2004 年，马来西亚的一个弱智儿童教学实例说起，为了启发这个心智能力十分低弱的儿童，戴江庆先生可说是卯足全力，将毕生全部的珠心算教学精髓以及自己所会的心理学教法，全部用上。

话说有一天，有一位穿着打扮及行为举止，十分有教养的母亲，来到戴江庆先生位于马来西亚的总部，她希望找到戴江庆老师，请他教导自己心智功能低弱的孩子。

她八岁的儿子，智力发展明显不足，评估后只有三岁智商，多年来她带着儿子四处求医，并报名各种教育与心理课程，花了不少金钱，但是都没有果效。若是一般父母，早就放弃寻找其他医治方法了，因为妇人家中经济条件不错，对儿子仍然秉持极大的爱心与耐心，始终坚持不放弃寻找特殊的教育方式启发孩子的智能。尔后，她从坊间许多珠心算的课程说明会中，知道珠心算能启发小朋友的智力潜能，当时马国政府也正在大力推广珠心算，她心里想，不妨带孩子来学习珠心算吧！

妇人在比较多家珠心算才艺班的教学说明之后，决定请戴老师帮忙，她向戴老师诉说，自己儿子不能与其他小朋友一起上课。戴江庆先生遂请妇人先带孩子来，妇人将儿子带来之后，戴江庆发现这位小朋友，不只是智能低弱，他的眼神不与人接触，会讲的单字也不多，更无法与人对话交谈，而且情绪十分不稳

定，容易哭闹、发脾气。