

把这些课程应用到纽、澳当地。当地的居民透过媒体报导得知，中国珠心算的「双手拨珠」，小朋友们在空中挥舞着双手，就能算出数学加减习题，对于这样的能力，他们相当好奇，渐渐地，就有当地人让孩子学习「正统心算」珠心算课程。

设立印度、埃及、苏丹、尼日利亚总代理据点

因此，「正统心算」的国际版图由马来西亚、新加坡，继续朝往西方扩张。

2005年，同样是一对夫妻，丈夫 Sunil 是印度人，在马来西亚开设工厂有十多年，虽然经营的不错，但是心里一直想要带着妻小回到自己的家乡。有一次 Sunil 看到报纸上刊登「正统心算」师资培训与招募加盟说明会，他们夫妻俩一起参加了说明会，会后夫妻二人参加师资培训，并让自己六岁大、原本上功文数学的孩子改学习「正统心算」，学习几个月的珠心算后，Sunil 发现孩子的数学指令周期加快，自信及专注力都有很大的进步，并且靠着双手「凭空」运算，就能得到答案的方式，让孩子相当有成就感。

后来他回到印度考察各家珠心算机构发展情况，发现其中一家机构已经拥有 500 多家加盟店，而且是从马来西亚传过去的，Sunil 实地参观，并搜集信息，仔细比较它们与「正统心算」的差异，两相比较之下 Sunil 深觉「正统心算」的网络教学，搭配独创的教材、教学内容、内部管理…等整套的设计比其他家的机构的软、硬件功能更胜一筹。

于是，Sunil 向戴江庆先生签下了印度「正统心算」总代理权；他先让自己的妻子回到印度，自己则继续往来处理马、印二地的事务。「正统心算」很快的在印度当地，设立起一家家加盟店。

2007年，埃及总代理原先加盟在马来西亚人在埃及当地投资的珠心算机构，因故解约之后，他自行去了有着众多珠心算补习班的马来西亚，想要寻找不同的珠心算机构合作。比较了许多补习班之后，他对「正统心算」所架设的网络教学系统教材所吸引，即在马来西亚参加师资培训。所谓好事多磨，刚开始他与戴江庆先生的总代理合约一直无法签订，他不愿割舍、放弃如此优质的加盟系统，再次主动和戴江庆先生接洽，双方在第三次协商中总算成功签下合约，因此埃及的「正统心算」加盟事业正式拓展出来。

2008年，学识渊博的苏丹人 Alsheikh Darwish，他在苏丹成立中、小学校，并担任校长一职。当他在菲律宾就读大学的孩子即将要毕业时，Alsheikh 校长要儿子在当地了解何谓珠心算？因为在苏丹当地也有珠心算的机构，而且珠心算在当地已盛行了一段时间。Alsheikh 的儿子从网站搜集数据，他非常中意「正统心算」的教学系统，随后到马来西亚参加师资培训。

Alsheikh 校长随即邀请戴江庆先生到苏丹教学，并要求全校二十几位老师参与珠心算师资培训，同时与十几班的学生们，进行三个星期的密集训练，最后正式和戴江庆先生签下「正统心算」苏丹的总代理。

在苏丹的教学，学校老师呈现两极化反应，大多数的老师都相当认同珠心算能增强指令周期、增加记忆及专注能力，持相反意见的少数几位数学老师，他们认为这种运算方法与传统不同。

2009年，在尼日利亚，该国教育部数学中心，实地考察了亚洲地区的各种珠心算教学方式后，邀请戴江庆先生到该国培训 65 位当地的小朋友密集训练。这 65 位小朋友是从不同学校选出最优秀的三位学生，他们集合在数学中心，由戴江庆先生每天训练 7.5 小时，在第 21 天结业，即举办发表会，现场有数百位长

官、来宾、家长观摩教学成果（有兴趣了解内容的读者可上网：

www.cma.com.tw→优秀学生→尼日利亚成果发表会）。在实验教学的同时，戴江庆先生因应当地文化将「正统心算」的教材与教学方法做了一番调整，找出适合当地小朋友学习的方式并融入其教学中，让孩子更开心、更容易学习「正统心算」。

戴江庆先生成功打下在非洲苏丹、尼日利亚等据点，尤其能获得学校机构的肯定，他感到非常兴奋。当然，成功的因素，也和非洲当时有几个国家正在流行学华语，对华人世界、文化感到好奇有关。