

划时代的革命：双手拨珠教学

「双手拨珠」效用之神奇，就像是几具个别的机器人之间进行「合体」后，它的力量将是个别机器人的好几倍大！

神奇的双手拨珠

1990年，戴江庆先生偶然间听闻「双手拨珠」独特教学法，天下无敌，可大大增进珠心算「加、减、乘、除」的功力，于是他立即搜寻资料、展开研究。

来年得知在中国大陆吉林省有位珠算教练刘善堂，在10年前研究成功「双手拨珠」教学法并开始进行教学，戴江庆先生便立即前往大陆参观刘教练的「双手拨珠」教学。经过现场观摩后，发现「双手拨珠」教学法，对提升学童的运算能力效果真的很惊人！不论是运算的速度或正确性都令戴江庆颇为震撼！于是他立刻深入探究，并着手改良「双手拨珠法」，进一步成为适用于台湾小孩的珠心算方式：「正统心算双手拨珠」独特教学法。

他们的不同之处在于大陆的双手拨珠是用左手的中指、食指，及右手拇指、食指操作，而正统心算体系的双手拨珠则是用左右手的拇指、食指来操作。

双手拨珠的研究源起

大约在1980年左右，中国就已经有许多珠心算学者开始研究「珠脑速算双手拨珠」，并由刘善堂教练率先运用在教学上，且得到惊人成效。这项教学方法使儿童的眼、口、手、脑、笔、珠更能交替应用，再加上反复练习，可以培养学生的学习兴趣、意志力等等。据友明出版社搜集珠心算相关资料，一位在中国大陆靖宇县的中学教师，对就读实验小学二年级珠脑速算班的女儿毛冬杰做了细微的观察，发现她的记忆力显着增强、注意力高度集中、分析问题能力也明显提高，且学了珠脑速算后，文化课更是进步快速，成为全班第一名。那时中国约有二十个省、市、自治区，以「珠脑速算六步教学法」为教材，在幼儿园或小学，进行珠脑速算的普及试点教育。

1984年日本「日中友好珠算」小报上转载：「双手拨珠法」的特色，一是速度快，将传统的单手持拨改成双手并用，大大地提高计算速度；二是答题准确率高，用双手同时拨珠，左右脑联合思考，使计算者精神与注意力高度集中，从而提升了答题准确度。

「双手拨珠法」在台湾省商业会总干事李绍平先生倡议下，引进台湾珠算界，被誉为独步全球的双手拨珠，得到台湾珠算界的肯定，其中尤以「正统心算」推广本土化教学最为着力，同时因为透过连锁加盟体系的传播，在全球多个地区同步推行，为开发华人、地球村儿童智力贡献极大。

台湾推展的困难

「双手拨珠」的心算效能，根据戴江庆先生的估算，它比传统的单手持拨方式，平均下来「减少」拨珠次数33.33%，相对的速度快了33.33%，也就是能更快速地完成珠心算演练回答