

兴趣是最好的老师

为了吸引儿童学习新事物的兴趣，「正统心算」研发五百多种教材、教具为儿童量身订作一套既活泼又生动有趣的学习方式，诱发儿童主动学习。并且以各种教学技巧来鼓励学童学习。归纳如下：

一、模范激励

在地耕耘近三十年「正统心算」的戴江庆先生，教学认真培养了无数成绩优异的子弟兵，戴江庆先生常带着亲手培育的精英们南征北讨，成为每一年的珠心算比赛与检定的常胜军。

这些优秀的学生，不只成为学弟、学妹的模范与榜样，偶尔，这些不断成功晋级得奖的学长、姐们，会与学弟妹们及其家长，交换学习珠心算的心得，大家交流意见，若是碰到瓶颈会互相勉励，加油、打气。

戴江庆先生也会偶尔邀请家长和学前的孩子们一起赴现场，观看选手班里珠心算小选手们进行表演，或是到现场观摩真正的珠心算检定与比赛。自从有了网络之后，选手们也会在线相互交流，很快就设定心目中属意的榜样，并以他为模范，为自己设定珠心算学习的目标与进阶准则。

而在「正统心算」招生期间，戴江庆先生也会安排学员到幼儿园、小学或小区举办心算才艺表演，每位小小学员在台上都是卯足全力演出。透过现场表演，小朋友及家长们，目睹这些「小小心算才艺家」，对好几位数字的加减算法，竟然只要几秒钟就能讲出答案！内心自然十分佩服，家长们纷纷要求一定要让自己的孩子去学习珠心算，成为「神算子」。许多学前小朋友们，也向爸妈要求要学习珠心算，并表示未来一定要像大哥哥、大姐姐们一样，认真学习，成为「小小神算子！」现场气氛鼓舞每位家长和孩子们，纷纷怀着一股跃跃欲试的心情，准备投入学习珠心算的行列。

当然，在台上现场表演的孩子们，在成为大家热切「注目」的焦点后，对珠心算兴趣愈来愈浓厚，学习珠心算的动力当然也就愈来愈起劲。

二、游戏激励

儿童喜欢新奇、好玩、又可以动手操作的东西，而算盘既是教具，又可以当作玩具，可爱的长方体，一拨弄就发出声音，简单容易操作，正顺应了儿童之喜爱「实际动手」的心理。「正统心算」教学设计掌握了儿童的心理，运用这些基本要领，创造出「图形认知与拨珠结合」，让孩子们在「玩中学」，让孩子学的愈多，愈好奇，愈学愈好玩，百学而不厌。在戴江庆先生设计的「正统心算」教材、教具，透过各种图形、图像，并让小朋友用手指头画出图形，试着思考出数字与图形的关系，透过具体的图案，让小朋友学习在脑中形成「影像图」，渐渐脑中会出现「一架算盘」，将算珠想象成一种自己喜爱的图案，比如苹果、草莓、足球、卡通人物……等等。

影像卡的功能：包括数字转换影像、大脑建立影像、九九乘法练习等。透过在「正统心算」网站上的「互动学习」区域，学生点选这三项影像学习，可将脑中功能结合影像，将图像与记忆、左右脑链接思考发挥得淋漓尽致。又将「数数与拨珠」结合，学生们可以上网连结「游戏」区，玩玩「打老鼠游戏」、「大象的鼻子」、「数字双胞胎」、「牛顿的苹果」、「哪里不一样」、「连连看」、「填字游戏」……。有了网络作媒介，戴江庆先生设计了多种简易在线游戏，比如：「算命和抽签」、「打电动」、「走迷宫」、「脑筋急转弯」、「思考力训练」、「自我

确认」、「自问自答」……当学生感到疲倦时候，可以玩玩游戏，有轻松休息的时刻，这时候脑部还可以接收不一样的刺激，一边学一边玩孩子才不会觉得疲乏无趣，进而迷上这个丰富、多彩多姿的珠心算学习环境。